

Итоговый отчёт

Администрации ЗАТО городской округ Молодёжный Московской области

о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования за 2018 год.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

1.1. Общая социально – экономическая характеристика ЗАТО городской округ Молодёжный.

Поселок Молодежный образован Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 26 февраля 1964 года. Градообразующим объектом является войсковая часть. Военный городок рос и развивался. На основании Закона РФ «О закрытом административно-территориальном образовании» в 1992 году поселку был присвоен статус ЗАТО Решением Совета депутатов от 25 января 2012 года поселок Молодежный переименован в городской округ Молодежный Московской области.

ЗАТО городской округ Молодёжный расположен на юго-западе Московской области в 70 км. от Москвы и занимает площадь 591,8 га. Численность населения по состоянию на 01.01.2018 года составляет 2849 человек.

Динамика численности населения ЗАТО городской округ Молодёжный

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Численность населения на конец года	2849	2828 чел.	2849 чел.

Предприятий промышленности и сельского хозяйства на территории ЗАТО городской округ Молодёжный нет. Большая часть населения работает в воинских частях Министерства обороны РФ и на объектах жилищно-коммунального строительства.

За последние годы существенные шаги предприняты в улучшении социально-бытовой сферы на территории ЗАТО городской округ Молодёжный.

Введены в эксплуатацию три детские игровые площадки, две из которых установлены на территории округа в рамках реализации программы Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». В 2017 году введена в строй новая детская игровая площадка, спортивная площадка «Уличные тренажеры» и установлен стол для настольного тенниса. В 2018 году благоустроена дворовая территория; установлены ограждения, скамейки, урны. Отремонтирован участок межквартальной дороги площадью 240 кв.м. В рамках реализации проекта Губернатора Московской области «Светлый город» на территории

городского округа Молодёжный произведены работы по устройству наружного освещения пешеходно-парковой зоны с установкой современных энергосберегающих светодиодных светильников, общая протяженность участков пешеходных дорожек составила более 270 п.м. Продолжается работа по предоставлению земельных участков в собственность многодетным семьям. С 2015 по 2018 гг. 17 семей получили земельные участки. Решаются вопросы подключения электроэнергии к земельным участкам; строительства подъездной дороги.

На территории городского округа функционирует учреждение здравоохранения. Учреждение укомплектовано современным медицинским оборудованием и специалистами. Поликлиника обеспечивает население вакцинацией и ежегодной диспансеризацией, работает многофункциональный центр (МФЦ) на «три окна» по предоставлению услуг населению, библиотека, МОУ сош го Молодёжный, МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 39, МКУ ОДО «ДШИ «Муза» г.о. Молодёжный.

1.2. Контактная информация.

Социальный отдел ЗАТО городской округ Молодёжный – тел. 8-496-34-83-490
Главный эксперт по социальным и общим вопросам - Андреева Наталья Викторовна.

1.3. Информация о программах в сфере образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования:

Итоговый отчёт Администрации ЗАТО городской округ Молодёжный Московской области о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования за 2018 год подготовлен на основе данных регионального электронного мониторинга системы образования в 2018 году, официальной статистической отчётности, ведомственной и муниципальной отчётностей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования.

Организация услуг по предоставлению дошкольного образования на территории ЗАТО городской округ Молодёжный Московской области направлена на обеспечение основных

государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и это одна из основных задач, решаемых сегодня Администрацией ЗАТО городской округ Молодёжный Московской области.

На территории муниципального образования функционирует одно дошкольное учреждение – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 городского округа Молодёжный Московской области.

МДОУ детский сад № 39 – это два двухэтажных здания объединённых общим коридором на 185 мест (общая площадь здания составляет 2144 кв. м.) находится в п. Молодёжном, с прилегающей, оборудованной и озелененной территорией. Основные помещения: 7 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, учебный класс, комната по ПДД, «русская изба-музей», логопедический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, музей, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел), прачечная, административно-хозяйственные помещения, санитарнобытовые помещения для сотрудников.

Земельный участок под детским садом общей площадью 11094 кв.м. Территория большая, зелёная, ухоженная, озелененная, огорожена металлическим кирпичным забором по всему периметру, 7 участков с игровым оборудованием. Помещения и участок соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

Услуги по дошкольному образованию в 2018 – 2019 учебном году получили 194 ребёнка.

Сравнительный анализ за четыре года.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество детей от 0 до 7	184	185	185	194

На протяжении последних четырёх лет охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%.

Обеспечение местами детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет 99 % от числа желающих очередников.

Приоритетные направления работы МДОУ детский сад № 39:

- Художественно-эстетическое ;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Социально-личностное.

В детском саду функционирует 7 возрастных групп:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество
1	Группа раннего возраста (2 группы)	от 2 до 3 лет	47
2.	Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	31
3.	Средняя группа (2 группы)	от 4 до 5 лет	52
4.	Старшая группа	от 5 до 6 лет	30
5.	Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	34

Кадровый потенциал

Высшее образование		Среднее специальное	
65%		35 %	
Высшая	Первая	Без категории	
64%	29%	7%	

Программное обеспечение МДОУ детский сад № 39 Комплексная программа:

- Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 39 в соответствии с ФГОС ДО, составлена на основе учебно-методических материалов общеобразовательной программы «От рождения до школы» Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Н.Е. Веракса, Мозаика-Синтез.

Парциальные программы:

- Программа коррекционного обучения Г.А.Каше, Т.Б.Филичева;
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- Безопасность Н.Н.Авдеев, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры О.Л. Князева, М.Д. Махонева;
- Программа «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова Условия осуществления образовательного процесса Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в МДОУ детский сад № 39.

Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий;
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДООУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

3. Анализ состояния и перспектив развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

3.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа городского округа Молодежный Московской области
Руководитель	Удальцова Марина Алексеевна
Адрес организации	143355, Московская область, Наро-Фоминский район, пос. Молодежный, д.24
Телефон, факс	8 496 34 83 482
Адрес электронной почты	molodezny15@mail.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО городской округ Молодежный Московской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОУ сош го Молодежный (далее – Школа) на территории ЗАТО городской округ Молодежный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

3.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления и государственно-общественного управления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет и Ученический комитет.

3.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУ сош го Молодежный строится на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся в условиях современного быстро меняющегося общества. Исходя из этого, весь педагогический коллектив в своей деятельности в первой половине учебного года стремился реализовать намеченные цели, решить поставленные перед ним задачи.

В 2018 году школа начала работать по **новой комплексной воспитательной программе «Новое поколение»**, основная идея которой - воспитание человека в единстве его интеллекта, нравственности и гражданственности.

Ценности, на которых основывалась и будет в дальнейшем опираться воспитательная деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа воспитания;
- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов образовательного процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Эта программа рассчитана на детей с 1 по 11 класс общеобразовательной школы, срок реализации которой 5 лет. В программе были определены следующие направления деятельности, где каждый обучающийся может реализовать себя в различных направлениях: Здоровье, Нравственность, Гражданственность и Патриотизм, Профориентация, Экология, Досуг, Семья.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

3.4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 года

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018
1	Количество детей	330	318	308
	– начальная школа	137	133	116
	– основная школа	164	155	159
	– средняя школа	29	30	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	4	3
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	9	2
	– средней школе	1	2	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В средней школе введено профильное обучение «Физико-математический профиль»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Ступень обучения	Успеваемость		Качество обучения	
	2017	2018	2017	2018
первая	98,1%	98,9%	71,3%	67,7%

вторая	99,3%	98,2%	52,3%	51,5%
третья	100%	100%	60%	75,9%
школа	98,97%	98,6%	60,1%	59,23%

Ступень обучения	количество обучающихся, которые учатся на ...							
	«5»		«4 и 5»		«3»		«2»	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
первая	19ч-21,5%	14ч-13,6%	44ч-46,2%	63ч-58,6%	29ч-31,7%	29ч-25,6%	1ч-0,67%	2ч-2,28%
вторая	21ч-12,7%	12ч-8,8%	64ч-38,8%	68ч-43,95%	7ч-46,7%	72ч-46,7%	3ч-1,8%	1ч-0,62
третья	11ч-34,1%	7ч-22,2%	11ч-39,4%	11ч-36,1%	7ч-26,5%	12ч-41,7%	0	0
школа	51ч - 17,77%	33ч- 14,84%	119ч- 41,46%	142ч- 46,2%	113ч - 39,4%	113ч- 37,96%	4ч-1,4%	3ч- 0,97%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 %, окончивших на «5», уменьшился на 4,7%



Анализ государственной итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году

Сведения об обучающихся, окончивших школу и получивших аттестат об основном общем образовании		
<i>показатели</i>	2017-2018	2016-2017
	<i>учебный год</i>	
Численность обучающихся 9 класса, допущенных к ОГЭ	31 чел/100%	31 чел/100%
Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестат в июне 2018 года	31 чел/100%	29чел/93,5%
Численность обучающихся 9 класса, получивших аттестат в сентябре 2018 года	0	2чел/6,5%
Получили аттестат с отличием	5 чел/16,1%	4 чел/12,9%
Получили аттестат обычного образца в июне 2018 года	26чел/83,9%	25чел/80,6%
Получили аттестат обычного образца в сентябре 2018 года	0 чел/0%	2чел/6,5%
Получили аттестат без «3»	11чел/35,5%	11чел/35,5%
Награждены похвальной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые заслуги в изучении» отдельных предметов	7 чел/22,6%	5 чел/16,1%

По итогам 2018 года (в июне месяце) 100% выпускников основной школы, допущенные к ГИА в форме ОГЭ получили аттестаты об основном общем образовании. К ГИА были допущены 31 обучающийся. По итогам завершения ГИА в июньские сроки (сентябрьские сроки не понадобились) больше выпускников получили аттестаты с

отличием: 5 человек - 16,1%; увеличилось количество выпускников, награждённых похвальной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации «За особые заслуги в изучении» отдельных предметов: 7 человек - 22,6%; получивших аттестаты без «3» осталось прежнее количество - 11 человек - это 35,5%.

Менее убедительно выглядят успехи средней школы в сравнении с прошлым учебным годом. Количественно и качественно показатели данного года уступают прошлому году. Только два медалиста. Значительно уменьшилось количество выпускников, получивших аттестат без «3»(41,7%)и награждённых похвальной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации «За особые заслуги в изучении отдельных предметов» – 9 человек, это 75%. Все 100% выпускников средней школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

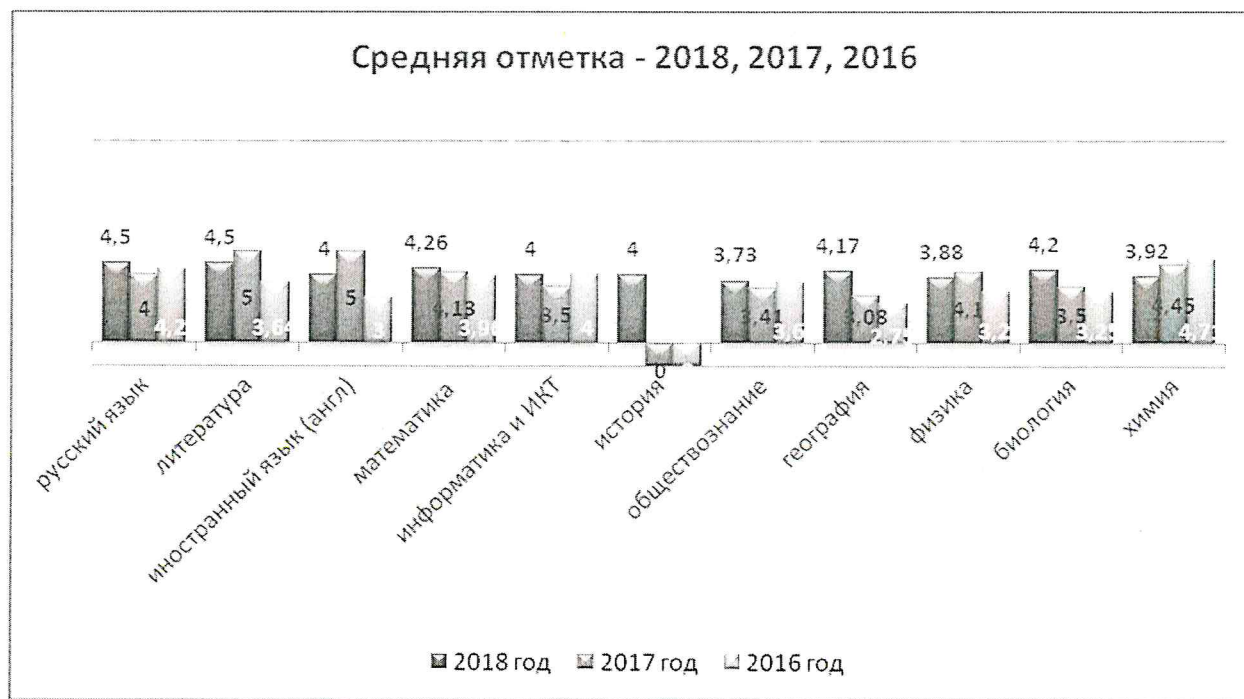
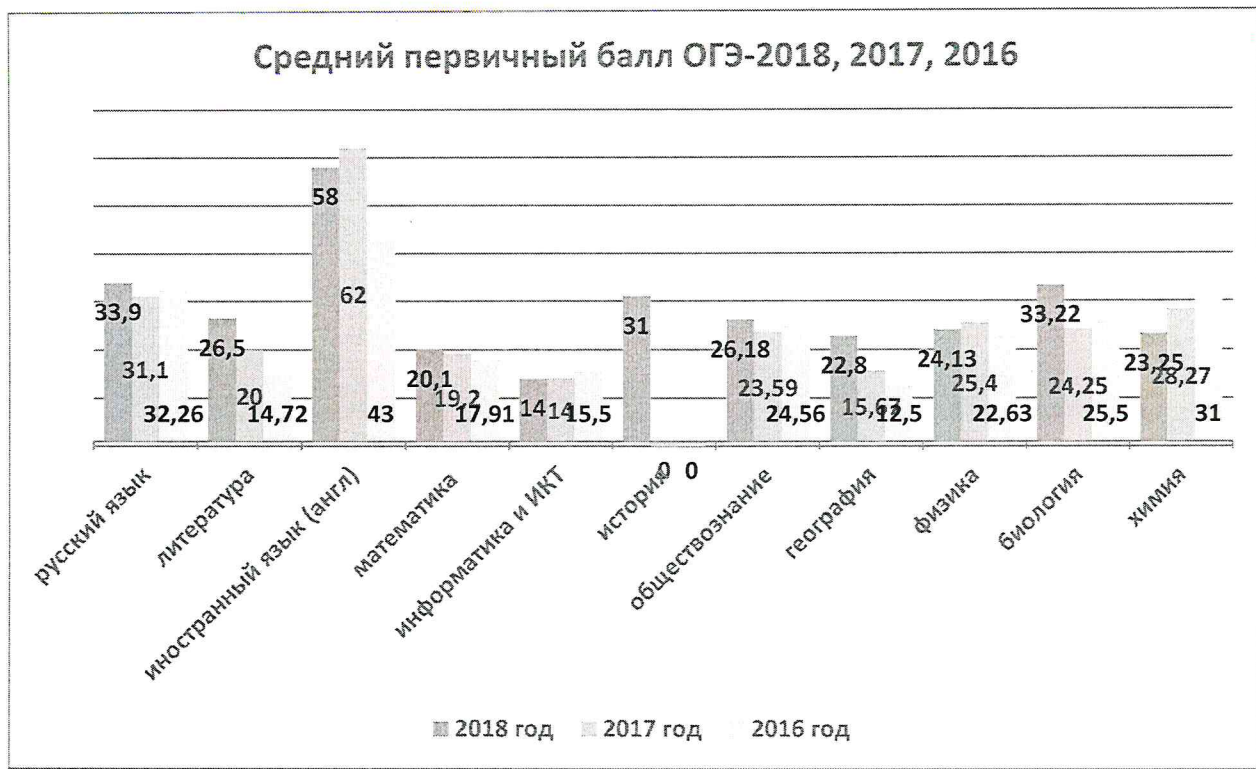
Важным оценочным критерием работы школы является внешняя экспертиза. Такой «оценкой» для школьного педагогического коллектива стала государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

Результативность итоговой аттестации в форме ОГЭ (9 класс):

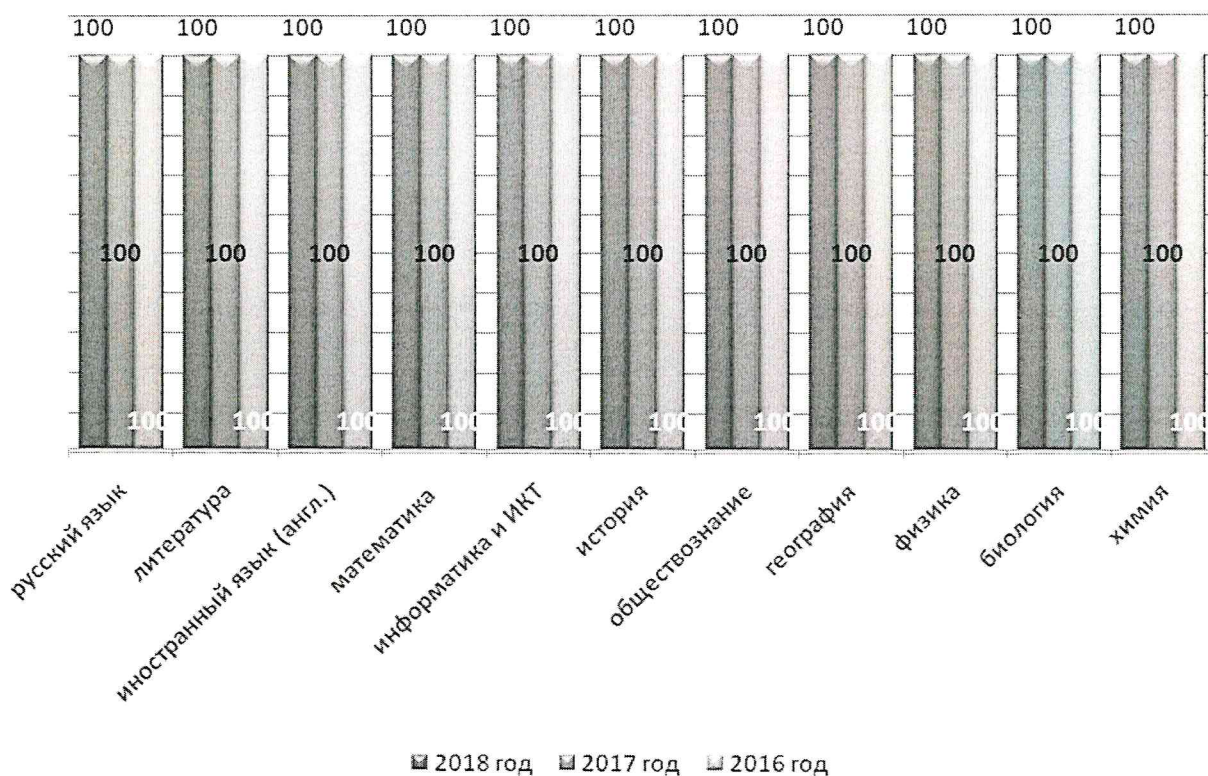
Предмет	Количество обучающихся, допущенных к экзамену	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку							Апелляции	
			«5»	«4»	«3»	«2»	равную годовой	выше годовой	ниже годовой	подано	удовлетворено
математика	31 чел	31 чел	8	23	0	0	20	7	4	0	0
алгебра	31 чел	31 чел	8	23	0	0	20	7	4	0	0
русский язык	31 чел	31 чел	18	11	2	0	19	11	1	0	0
химия	12 чел	12 чел	2	7	3	0	9	0	3	0	0
обществознание	11 чел	11 чел	1	6	4	0	5	1	5	0	0
информатика и ИКТ	12 чел	12 чел	5	2	5	0	7	2	3	0	0
физика	8 чел	8 чел	1	5	2	0	4	1	3	0	0
биология	9 чел	9 чел	3	5	1	0	5	3	1	0	0
литература	2 чел	2 чел	1	1	0	0	1	0	1	0	0
иностраный язык (английский)	1 чел	1 чел	0	1	0	0	0	0	1	0	0
география	6 чел	6 чел	2	3	1	0	2	2	2	0	0
история	1 чел	1 чел	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Показатели качества ОГЭ											

Количество выпускников 9 класса, подтвердивших годовую отметку в результате экзамена по русскому языку	19 чел.
Количество выпускников 9 класса, повысивших годовую отметку в результате экзамена по русскому языку	11 чел.
Количество выпускников 9 класса, подтвердивших годовую отметку в результате экзамена по математике	20 чел.
Количество выпускников 9 класса, повысивших годовую отметку в результате экзамена по математике	7 чел.
Количество обучающихся на конец учебного года	31 чел.
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0 чел.
Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	31 чел.
Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ	0 чел.
Количество обучающихся, прошедших ГИА в форме ОГЭ	31 чел.
Количество обучающихся, прошедших ГИА в форме ГВЭ	0 чел.
Количество обучающихся, которые пересдавали ОГЭ по предметам	0 чел.
Количество обучающихся, допущенных и не прошедших повторно ГИА в форме ОГЭ в июне 2018 года	0 чел.
Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе с правом передачи ОГЭ по предметам в сентябрьские сроки	0 чел.

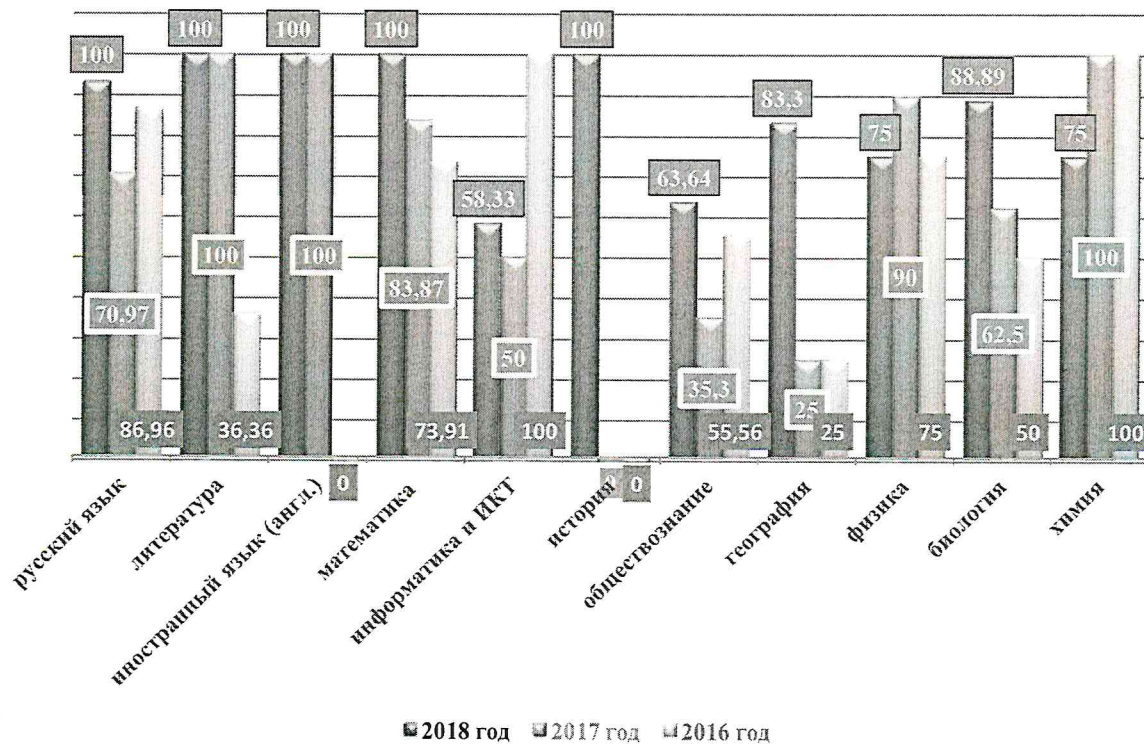




Уровень обученности. ОГЭ-2018, 2017, 2016



Качество обученности. ОГЭ-2018, 2017, 2016



Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в июньские сроки. В период проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ не было организационных и процессуальных нарушений.

Надо отметить, что не все обучающиеся основной школы к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования подошли серьёзно и ответственно. Высок процент детей, которые сдавали предметы по выбору на результат, ниже годовой отметки.

Учителя – наставники реализовали свои профессиональные ресурсы при подготовке к ГИА в форме ОГЭ, но связь с родителями учащихся не всегда была продуктивной и «достучаться» до каждого ребёнка получилось не всех учителей.

Выбор предметов повторился по 2017 году, лишь по некоторым предметам резко менялось количество сдававших экзамен. Например: информатика 12 человек в 2018 году и 2 человека в 2017 году. Наиболее активно дети выбирали следующие предметы: химия, обществознание, биология, физика, география. Впервые за последние годы один ребёнок сдавал историю. Сдал экзамен хорошо.

Результаты ГИА за курс основной школы в форме ОГЭ можно считать удовлетворительными и по некоторым показателям являются более качественными в сравнении с прошлым годом.

Результаты значительно выше по русскому языку, географии, обществознанию, биологии. Выше прошлогодних результаты по математике, информатике и ИКТ. На уровне прошлого года – по английскому языку и литературе. По истории результаты на очень хорошем уровне (качество – 100%), но в прошлые года этот предмет дети не сдавали. Ниже результаты по физике и значительно ниже – по химии. Предстоит поработать над повышением качества по данным предметам, т.к. они выбираются учащимися постоянно.

В Результативность итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс): в скобках сравнение с 2017 годом

1. Математика базовая (12 чел.)

Максимальная отметка		Минимальная отметка		Максимальный первичный балл		Минимальный первичный балл		Средний первичный балл		Средняя отметка		«2» (количество/о/%)		Уровень обученности в %	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
5	5	3	3	20	20	8	8	16	15,7	4	4,4	0	0	100%	100%

Математика (12 чел.) - по базовому уровню

Численность обучающихся 11 класса на конец учебного года	12 чел.
Численность обучающихся 11 класса, допущенных к ЕГЭ	12 чел.
Численность обучающихся 11 класса, успешно прошедших ГИА в форме ЕГЭ	12 чел.
«2» (количество/%)	0/0%
Уровень обученности в %	100%

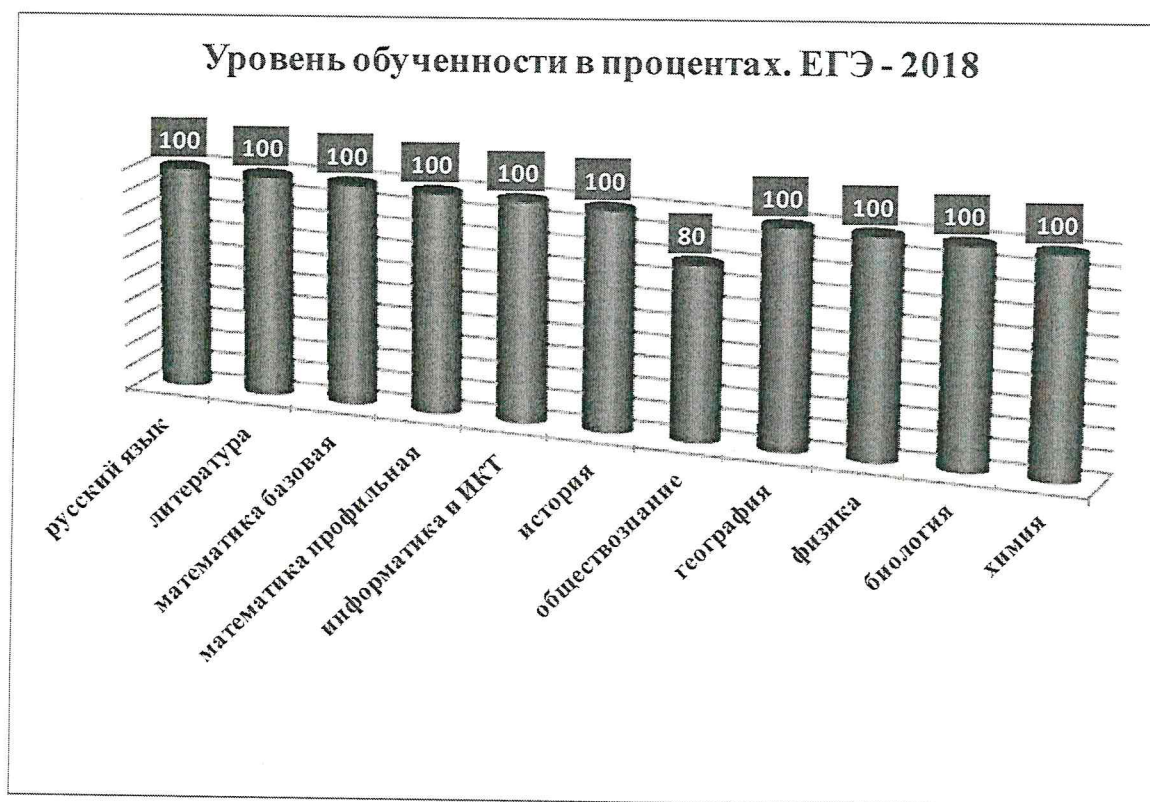
2. Русский язык (12 чел.)

Максимальный балл		Минимальный балл		Средний балл (общее количество баллов/количество сдававших экзамен)		«2» (количество/%)		Уровень обученности в %	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
94	98	48	57	75	77,4	0	0	100%	100%

3. Экзамены по выбору

Предмет	Максимальный балл		Минимальный балл		Средний балл (общее количество баллов/количество сдававших)		«2» (количество/%)		Уровень обученности в %	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
математика, профильный уровень	80	78	27	23	59,4	52	0	8,1	100	87,5
литература	61	54	54	35	54	46	0	0	100	100
география	53	-	53	-	-	53	0	-	100	100
обществознание	80	63	44	40	62,3	54	1/20	0	80%	100

физика	74	66	53	40	59,8	57,75	0	0	100%	100
биология	84	72	84	63	84	68	0	0	100%	100
химия	92	51	92	51	92	51	0	0	100%	100
информатика и ИКТ	55	70	50	40	52,5	56	0	0	100%	100
история	86	34	38	34	63,5	34	0	0	100%	100



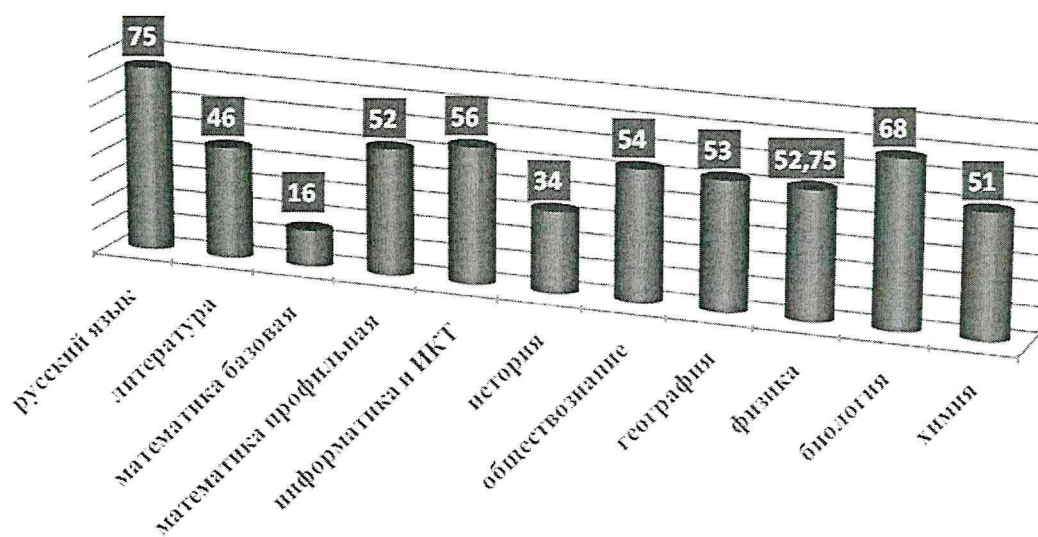
Уровень обученности в процентах. ЕГЭ - 2018, 2017, 2016
(по отдельным предметам)



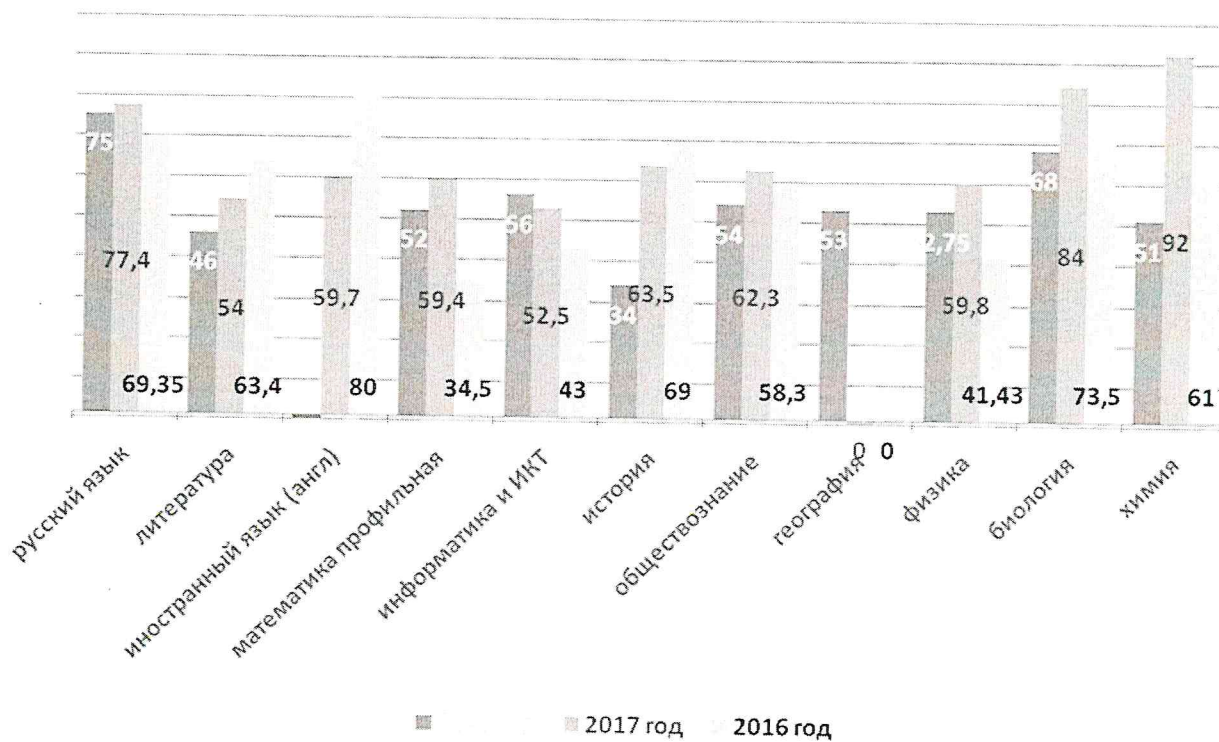
Уровень обученности в процентах. ЕГЭ - 2018, 2017, 2016
(предметы со стабильно высоким процентом обученности)

Предмет	Год		
	2018	2017	2016
Русский язык	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%
Математика базовая	100%	100%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%

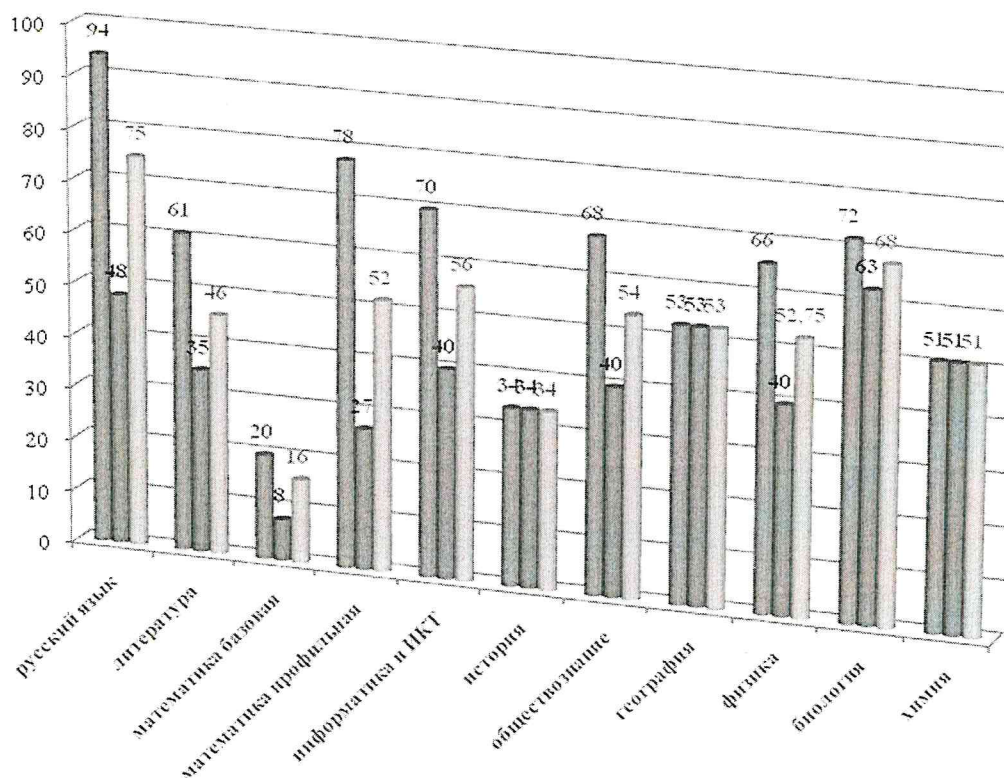
Средний балл по предметам ЕГЭ - 2018



Средний балл по предметам ЕГЭ-2018, 2017, 2016



Статистические данные ЕГЭ - 2018



	русский язык	литература	математика базовая	математика профильная	информатика и ИКТ	история	обществознание	география	физика	биология	химия
■ максимальный балл	94	61	20	78	70	34	68	53	66	72	51
■ минимальный балл	48	35	8	27	40	34	40	53	40	63	51
■ средний балл	75	46	16	52	56	34	54	53	52,75	68	51

■ максимальный балл ■ минимальный балл ■ средний балл

В этом учебном году в школе было 12 выпускников третьей ступени обучения. По итогам сочинения (декабрь 2018г.) все выпускники получили оценку «зачёт» и допуск к ГИА в форме ЕГЭ. Сравнивая результаты данного учебного года с результатами прошлого учебного года, можно сделать вывод, что в целом они были менее успешными. Это видно из показателей средних, максимальных и минимальных баллов по предметам обязательной аттестации и предметов по выбору. Надо отметить, что в этом году вновь были проведены экзамены по математике двух уровней – базовый и профильный. В нашей школе обязательным стал экзамен по математике базового уровня, а математика профильного уровня – предмет по выбору.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ ниже показателей прошлого года по следующим предметам: русский язык, литература, математика профильная, история, обществознание,

биология, физика, химия. Результаты по информатике и ИКТ, математике базовой незначительно, но выше.

В этом году выпускники не сдавали иностранный язык (английский). Впервые за последние годы успешно сдавали географию. Следует отметить, что и в этом учебном году имеется печальный опыт. Один человек не преодолел необходимый минимум при сдаче обществознания (2017 год - математика профильная). В 2017 году, как и в 2016 году не было ГВЭ.

ГИА выпускников 11 класса проходила в основные сроки в соответствии с единым расписание экзаменов на территории Российской Федерации и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В период проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ не было организационных и процессуальных нарушений.

Не все обучающиеся старшей школы к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования подошли серьезно и ответственно. По трём предметам дети отказались сдавать экзамены: математика профильная, физика, литература. Причина – «ненужность» этих предметов для поступления и определения будущей траектории развития. Здесь кроется упущение в работе педагогического коллектива с родителями и детьми по выбору предметов для ГИА в форме ЕГЭ. По некоторым предметам выпускники набирали очень маленькие – «пограничные» баллы. Это: математика профильная, информатика и ИКТ, история, обществознание, литература.

№ п/п	предмет	Минимальная граница в баллах	Баллы, набранные выпускниками
1	математика профильная	27	27
2	информатика и ИКТ	40	40
3	история	32	34
4	обществознание	42	40, 45
5	литература	32	35

В итоге уровень обученности по всем предметам, кроме обществознания (80%) составил 100%.

Из года в год результаты ЕГЭ являются стабильными, но не всегда качественными в полной мере. Основные предметы – русский язык и математика базовая – 100% качества обученности, а предметы по выбору бывают с неудовлетворительным результатом. 100-

балльных работ ещё нет, надо работать, совершенствуя методы, подходы, приёмы педагогической и методологической работы; больше уделять внимания психологической, предметно – практической подготовке выпускников, совершенствовать взаимодействие школы с родителями в подготовительный период к ЕГЭ. Выпускникам старшей школы необходимо прививать большую ответственность при подготовке к ЕГЭ, уметь координировать родителей и детей в выборе предметов на ЕГЭ, исходя из уровня подготовки выпускника. Каждому учителю-предметнику необходимо использовать передовой психолого-педагогический опыт при подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и по возможности создать собственную эффективную практику.

Подготовкой учащихся 9 и 11 классов к ГИА успешно занимались учителя-предметники школы, руководила процессом подготовки к ГИА заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Бачурина Галина Викторовна, контроль за данным процессом осуществляла директор школы – Удальцова Марина Алексеевна.

3.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в ВУЗы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу
2016	32	20	16	4	0
2017	31	18	14	4	0
2018	25	12	19	3	0

3.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 10 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

3.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4776 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2251 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2251	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1890	1700
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, пищеблок.

На территории Школы имеется стадион.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (46,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (31,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			21
– высшим педагогическим образованием			20
– средним профессиональным образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			17(81%)
– первой		4 (19%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			0 (0%)
– больше 30 лет		6 (28,6%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			0 (0%)
– от 55 лет		4(19%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (85,7%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2, 46	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Определяются следующие приоритетные направления деятельности муниципального образования ЗАТО городской округ Молодёжный Московской области:

- Создания системы качественного образования, всестороннего развития воспитанников в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетенции с учётом основных требований профессионального стандарта педагогов;
- Повышения качества личностно-ориентированного образования учащихся школы;
- Использовать эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого – педагогическому сопровождению одарённых и талантливых детей;
- Развитие системы дополнительного образования детей, внедрения программ технического творчества, увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- Создавать условия для безопасного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях;
- Расширения числа программ дополнительного образования по техническим направленностям;

- Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, развивать детское спортивно-массовое движение, совершенствовать систему питания.

Главный эксперт по социальным и
общим вопросам ЗАТО городской округ
Молодёжный Московской области

 Н.В. Андреева